



**Kindcentrum De Ark**

*...omdat leren een Kunst is!*



**2018**  
**2019**

# Magazine

Kindcentrum De Ark, van A tot K

Excellente School 2014 School 2013 School 2012



Hele dagopvang  
0 - 4 jaar



Opvang  
2 - 4 jaar



Buitenschoolse opvang  
4 - 13 jaar



Basisschool



Talentedoelonderwijs

## Inhoud

<b>Welkom</b>	<b>3</b>	<b>Resultaten van het onderwijs</b>	<b>19</b>
<b>Kindcentrum De Ark</b>	<b>4</b>	Schoolrapport	19
Goed voorbeeld doet goed volgen!	4	Inspectie van het Onderwijs	19
Bereikbaarheid	4	Excellente school	19
De gebouwen	5	Onze leerlingen naar en tijdens het voortgezet onderwijs	19
De leiding en het team	5	Naar het voortgezet onderwijs	19
<b>De organisatie</b>	<b>5</b>	Vervolgonderwijs na drie jaar	19
Opleiden	6	<b>Ondersteuning voor kinderen en passend onderwijs</b>	<b>21</b>
<b>De missie en visie</b>	<b>7</b>	Basiszorg	21
De missie van IKC De Ark	7	Passend onderwijs	21
De visie op het IKC (UN1EK)	7	Breedtezorg	21
Visie op leren en ontwikkelen (De Ark)	7	Ontwikkelperspectief	21
Identiteit	8	Dieptezorg/ Het ondersteuningsteam	21
Visie op ouders	8	De gezinsspecialist	21
De verdeling van de groepen	8	Zorgplicht	22
Onderwijs op maat	9	Het CJG	22
Visie op talenten	9	Huiselijk geweld en kindermishandeling	22
Kunst	9	<b>Schooltijden, vakantie en verzuim</b>	<b>23</b>
<b>Excellent basisonderwijs</b>	<b>10</b>	Schooltijden	23
De basisschool	10	Vakantie, verlof, verzuim en vervanging	23
Onderwijs in de Kunsten	10	Vakantie in Holy!	23
<b>Buitenschoolse opvang</b>	<b>11</b>	Ziekte en verzuim	23
De voor- en naschoolse opvang	11	Vakantie	24
Tussenschoolse opvang	11	Verlof	24
<b>Hele dagopvang en opvang 2-4 jaar</b>	<b>12</b>	Vervangingen	24
Voor het eerst naar De Ark	12	<b>De inschrijving en doorstroming</b>	<b>25</b>
Hele dagopvang (0-4 jaar)	12	De inschrijving en doorstroming	25
Peuters (2-4 jaar)	12	<b>Informatie en communicatie</b>	<b>26</b>
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	12	Informatievoorziening	26
De doorgaande lijn peuters-kleuters	13	De IKC-Raad	26
Woordenschat	13	<b>Praktische zaken</b>	<b>27</b>
<b>De basisschool</b>	<b>14</b>	Gezond gedrag en veiligheid	27
Voor het eerste naar school	14	Hoofdluis	27
Kinderen van andere scholen	14	Waardevolle spullen en kleding	27
Aannamebeleid	14	Calamiteiten	27
Het werken in de groep	14	Ouderbijdragen	27
<b>Vak- en vormingsgebieden</b>	<b>15</b>	Activiteiten	27
Het werken in groep 1 en 2	15	Sponsoring	27
Het werken in groep 3 t/m 8	16	Verzekering	28
Zelfstandig werken/bloktijd	17	Klachten	28
Huiswerk	17	Protocol klachten en verwijdering	29
Computers	17	Privacy en meldcode	29
Topklas	17	<b>Bijlage</b>	<b>31</b>
De Schakelgroep Taal	18	<b>Overige contactgegevens</b>	<b>32</b>
De Schakelgroep Middenbouw	18		
De Familieklass	18		
De Kunsten	18		

## Welkom

Dit magazine geeft informatie voor ouders/verzorgers waarvan de kinderen nu op Integraal Kindcentrum De Ark zitten, maar ook voor onze ouders van de toekomst! We hopen dat u dit magazine met plezier zult lezen. Als u verdere toelichting wenst, bent u natuurlijk altijd welkom.

Het kindcentrum is een stukje van je leven, voor de kinderen voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en/of de kinderopvang en weer terug. Een kindcentrum kies je dan ook met zorg. Integrale kindcentra verschillen in werkwijzen, sfeer, resultaten en kwaliteit. Dat maakt het moment van kiezen belangrijk.

### **Omdat leren een Kunst is**

Kindcentrum De Ark investeert middels haar excellente basisschool, peuterspeelzaal, kinderopvang én opleidingen in de kunsten in een hoogwaardig aanbod voor kinderen van 0 tot 13 jaar. In 2012, 2013 en 2014 heeft de basisschool bovendien het predicaat Excellent ontvangen van het ministerie van onderwijs. Momenteel kent de basisschool het inspectiearrangement "Goed".

Onze gebouwen aan de Lissabonweg en de Baarnhoeve lenen zich voor een volledig integraal aanbod voor kinderen van 0-13 jaar. Op deze wijze vormt het integraal kindcentrum de verbinding tussen alle onderwijs- en kinderopvangvormen en ook de verbinding in de als wijkvoorziening van Vlaardingen-Holy op kunstzinnig en cultureel gebied. Dit vindt u bijvoorbeeld in ons aanbod in opleidingen in de kunsten voor de kinderen.

U herkent binnen het kindcentrum:

- Christelijk, veelzijdig en eigentijds basisonderwijs;
- Hele dagopvang, peuterspeelzaal, VSO, NSO, TSO en Vakantieopvang;
- Een aanbod voor alle kinderen, binnen en buiten de wijk;
- Dat de ontwikkeling van elk kind van 0-13 jaar centraal staat;
- Onderwijs en kinderopvang gedurende 52 weken per jaar van 07.30 tot 18.30 uur;
- Eén team, Eén organisatie, één pedagogisch klimaat en eenduidige communicatie;
- Doorlopende leer- en ontwikkelingslijnen van 0 – 13 jaar;
- Afstemming met het voortgezet onderwijs;
- Verbinding tussen binnen- en buitenschools leren.

Wij zien graag dat u als ouder gebruik maakt van ons aanbod voor uw kind(eren) en hopen dat wij dit in samenwerking met u, tot een succes kunnen maken!

*Berry Hakkeling*  
*Directeur*

*Linda van der Vis*  
*Teamleider 0 - 4 jaar*

*Noortje Smit*  
*Teamleider 4 - 13 jaar*

Sinds 1 januari 2014 is De Ark een integraal kindcentrum. Het kindcentrum kent een christelijke identiteit waarbij de medewerkers vanuit deze bron proberen een goede kwaliteit te bieden voor kinderen verbinding te leggen tussen mensen en hun eigenheden. Iedereen is dus welkom, waarbij we elkaar onderling ontmoeten, leren begrijpen en elkaar leren waarderen.

De sfeer in het kindcentrum is veilig en vertrouwd. Daarbij speelt u als ouder/verzorger een belangrijke, stimulerende rol.

Kindcentrum De Ark ziet diversiteit in onze samenleving als een kans om van elkaar te leren door elkaar te ontmoeten. Wij verwachten veel van elkaar in het licht van de verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. Als u uw kind aanmeldt dan zijn de volgende zaken een vanzelfsprekendheid, waaraan elk kind geacht wordt deel te nemen en/of zich aan te houden: gemengde zwem-, gym- en danslessen; excursies en schoolreisjes; Kerst- en Paasvieringen en (week)openingen, schoolkamp groep 8 met overnachtingen.

### Goed voorbeeld doet goed volgen!

We vertellen ouders en kinderen over de kaders van afspraken die gelden binnen het kindcentrum. Op die manier is er ruimte en aandacht voor ieder kind. Als het nodig is wordt een kind gecorrigeerd, maar we proberen vooral door belonen goed gedrag te stimuleren. De drie kaders waar al onze afspraken van afgeleid zijn:

- We hebben waardering voor elkaar
- We dragen zorg voor onze omgeving
- We gaan met elkaar om zoals we willen dat er met ons wordt omgegaan.

### Bereikbaarheid

Adres en telefoonnummers Kindcentrum De Ark

#### Basisschool

Lissabonweg 8 (groepen 1 t/m 8)  
3137LR Vlaardingen 010 - 474 16 65  
Baarnhoeve 4 (groepen 1 t/m 2)  
06 - 15 58 16 40

#### Tussenschoolse Opvang (overblijven)

06 - 81 68 93 01

#### Hele Dagopvang, VSO

Lissabonweg 2  
3137 LR Vlaardingen 010 - 249 04 97

#### Peuterspeelzaal

Baarnhoeve 4  
3137 RL Vlaardingen 06 - 18 63 45 26

#### Naschoolse Opvang, Vakantieopvang

Baarnhoeve 4  
3137 RL Vlaardingen 06 - 14 87 68 15

Voor betaling van schoolfonds:

Bankrekening: NL84ABNA0403725755

ten name van: St. UN1EK onderwijs inzake De Ark Vlaardingen

onder vermelding van: Schoolfonds + naam kind en groep



## De gebouwen

Kindcentrum De Ark beschikt over twee moderne functionele gebouwen met veel ruimte. Er zijn ruime klas, groeps- en speellokalen en extra ruimtes voor begeleiding, gesprekken of het werken in groepjes. Het IKC beschikt over een computerlokaal, twee speellokalen voor peuters en kleuters, een gymzaal voor de oudere kinderen, een aula, hygiënische toiletten en ruime buitenspeelgelegenheden.

Kindcentrum De Ark heeft diverse ingangen:

Hele dagopvang -	Lissabonweg 2
Basisschool -	Lissabonweg 4 en 8, Baarnhoeve 4
Peuterspeelzaal -	Baarnhoeve 4
Voorschoolse opvang -	Lissabonweg 2
Naschoolse opvang -	Baarnhoeve 4
Tussenschoolse opvang -	Lissabonweg 2 en Baarnhoeve 4
Gymzaal -	ingang tegenover hoofdingang basisschool

## De leiding en het team

Directeur kindcentrum	Dhr. B. Hakkeling
Teamleider 0 - 4 jaar	Mw. L. van der Vis
Teamleider 4 - 13 jaar	Mw. N. Smit
Zorgcoördinator	Mw. E. van Sloten

Indien u een afspraak wilt maken kan dit telefonisch, via de website of persoonlijk.  
Op de website vindt u de samenstelling van het team, de groepsindeling, de specialisten en speciale taken.

## De organisatie

Voor een optimale aansturing van de organisatie is er gekozen voor de onderstaande organisatiepiramide. Deze keuze is gemaakt op basis van inzet op specialismen.

Het kindcentrum wordt geleid door één directeur. De directeur stuurt twee teamleiders (0-4 jaar en 4-13 jaar) aan die de operationele aansturing van de teams verzorgen. De teamleiders geven sturing op inhoud, organisatie en communicatie in de eigen leeftijdsgroep en werken hierin nauw samen. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de integrale ondersteuning van kinderen en medewerkers en afstemming met het inhoudelijke aanbod. Directeur, teamleiders en zorgcoördinator vormen samen het managementteam waarbinnen beleid wordt voorbereid, besproken en welke afspraken er gemaakt worden over de uitvoering. De basisschool van het IKC heeft ca. 360 leerlingen. In het hele IKC werken ca. 70 medewerkers.

Binnen het kindcentrum zijn verschillende specialisten aanwezig:

Leerkrachten	Onderwijs en ontwikkeling leerlingen
Pedagogisch medewerkers	Begeleiding en ontwikkeling kinderen
Zorgcoördinator	Onderwijskundige samenhang en ondersteuning
Taalspecialist	Taalbeleid en begeleiding
Leesspecialist	Teesbeleid en begeleiding
Orthopedagoog	Sociaal-emotioneel beleid en begeleiding
Gedragsspecialist	Begeleiding en ontwikkeling op gedragingen
ICC-ers (Kunstcoördinatoren)	Organisatie en stimulering kunst- en cultuureducatie



## Opleiden

### *Stagiaires*

Binnen het kindcentrum zijn doorlopend stagiaires actief vanuit het HBO en MBO. Wij doen ons best mee te werken aan het opleiden van onze toekomstige collega's. Stagiaires worden begeleid door hun mentor en de stagecoördinator van het kindcentrum. Regelmatig is er ook een Leraar in Opleiding actief. Dit is een leraar die in de afrondende fase van de opleiding is en al werkzaam is in een van de groepen van de basisschool.

### *Intern*

Het intern opleiden van de medewerkers van Kindcentrum De Ark is primair gericht op teamontwikkeling om competenties breed te verankeren en samenhang te creëren. De scholing wordt vooral aangeboden vanuit planmatig beleid en behoeften. Daarnaast wordt er met de individuele medewerker samengewerkt om een optimale scholing te organiseren gericht op specifieke deskundigheid op specifieke beleidsterreinen van de organisatie.



## De missie en visie

### De missie van IKC De Ark

De Ark verzorgt een hoogwaardig en eigentijds aanbod in onderwijs en opvang dat zo is ingericht en georganiseerd dat het recht doet aan ieder kind met zijn eigen talenten. Ieder kind is de moeite waard en weet dat het welkom is met zijn of haar eigenheden. Het aanbod is zo toegankelijk en transparant als mogelijk waardoor het voorwaarden schept voor een succesvolle toekomst van mensen.

### De visie op het IKC (UN1EK)

Un1ek wil kinderen van 0 tot 13 jaar hun talenten laten ontwikkelen en hen begeleiden in hun groei tot zelfbewuste en verantwoordelijke wereldburgers die, in balans met zichzelf en hun omgeving, in een steeds veranderende wereld willen blijven leven. Vanuit het integraal aanbieden van onderwijs en opvang vloeit voort dat wij een rol in de opvoeding van kinderen hebben. Deze komt niet alleen tot uiting in praktische zaken, maar ook in de manier waarop we met kinderen omgaan. Vanuit onze visie en waarden sporen we kinderen aan tot ontwikkeling en we werken daarbij vanuit de overtuiging dat ieder kind van nature leergierig is. Samengevat werkt het IKC vanuit de vijf O's: ontwikkeling, opvoeding, opvang, onderwijs en ouderbetrokkenheid.

Voor een IKC gelden de volgende criteria:

1. Eén visie met christelijke identiteit met 5 O's (Ontwikkeling, Opvoeding, Ouderbetrokkenheid, Opvang en Onderwijs).
2. Eén doorgaande lijn (met minimaal pedagogische, didactische en ondersteunende lijnen)
3. Een aanbod van Hele dagopvang, Peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en onderwijs.
4. Eén team, één integrale aansturing, één taak (1 eindverantwoordelijke).
5. Een IKC heeft een onderscheidend profiel, afgestemd op de wijk
6. Een IKC heeft een innovatieve ambitie
7. Eén communicatie, één loket
8. Eén ouderbeleid

Binnen een IKC zal verantwoording afgelegd moeten worden voor zowel kinderopvang als onderwijs in verband met verschil in wet- en regelgeving.

De talenten van medewerkers en kinderen staan centraal in het aanbod. De kwaliteit is gefundeerd op (persoon-

lijk) leiderschap en de verbinding tussen medewerkers, kinderen en ouders. De middelen staan ten dienste aan de kinderen. Kwaliteit wordt planmatig ontwikkeld (actieplannen), cyclisch onderhouden (PDCA) en gemeten (kengetallen) om zoveel mogelijk proactief te kunnen werken.

### Visie op leren en ontwikkelen (De Ark)

Het aanbod van leren en ontwikkelen op IKC De Ark wordt gecreëerd vanuit (deel)visie(s) op leren en ontwikkelen. Belangrijke onderdelen van het aanbod zijn: (ervaringsgericht) leren, persoonsvorming, kennisontwikkeling, samenwerken, zelfverantwoordelijk zijn en talentontwikkeling.

De Ark wil kinderen voorbereiden op een zo succesvol mogelijke deelname aan de maatschappij van later. Kinderen krijgen op De Ark binnen een herkenbare structuur de ruimte om zich te ontwikkelen. Ieder kind komt tot zijn recht in een leeromgeving, waar het door middel van rust, aandacht en de juiste begeleiding geholpen en gezien wordt. De Ark is een plek waar ontwikkelen mogelijk wordt gemaakt; een expertisecentrum. Het is een plek met bevlogen professionals, die invloed willen hebben op de samenleving van later (missie). Binnen IKC de Ark creëren wij een leer- en ontwikkelomgeving voor kinderen van 0 t/m 13 jaar, hun ouders, voor IKC-medewerkers en de partners. Er is voor elk kind, hun ouders en de medewerker een effectieve (specialistische) begeleiding beschikbaar. De omgeving wordt zo effectief mogelijk afgestemd op de behoeften van de kinderen. Onze reikwijdte gaat daarbij zover als voor het betreffende kind nodig is en voor de organisatie haalbaar is.

Het uitgangspunt voor ons handelen is het bereiken van een zo hoog mogelijke kwaliteit om daarmee een zo'n continu mogelijke ontwikkeling van het kind, hun ouders en de medewerker na te streven. Wanneer het kind De Ark verlaat beschikt het over het maximaal haalbare van onder andere de volgende vaardigheden:

*Creativiteit, zelfvertrouwen, stabiliteit, sociale redzaamheid, zelfkennis\*, zelfreflectie, ambitie, enthousiasme, kennis zoeken en waarderen en talentverkenning in de Kunsten. Het welbevinden is in balans.*

\* (wie ben ik, wie ben jij, creatief denken, sociale vaardigheden, normen en waarden)

Wij willen bovenstaande visie vanuit een systematische aanpak bereiken samen met betrouwbare, kwalitatief goede partners die denken in mogelijkheden.

Wij hanteren 3 pijlers in ons aanbod:

**1. Inclusief leren en ontwikkelen**

**2. Kunst- en cultuureducatie**

**3. Persoonsvorming**

#### **Inclusief leren en ontwikkelen**

Het IKC groeit toe naar inclusief onderwijs. Dat houdt in dat wij ons inzetten om elk kind thuis-nabij onderwijs en/of kinderopvang te laten genieten. Dit is afhankelijk van de behoeften van het kind en onze mogelijkheden op dat moment.

#### **Kunst- en cultuureducatie**

Het IKC heeft een sterk aanbod in kunst- en cultuureducatie ontwikkeld omdat dit bij kinderen het creatief denken stimuleert, het kansen biedt om emoties op een gezonde manier te kunnen uiten en omdat het kansen biedt om hun talenten te herkennen.

#### **Persoonsvorming**

Het IKC investeert in de persoonlijke vorming van kinderen door middel van diverse activiteiten die hen leert te ontdekken wie zij zijn, wie de ander is en hoe ze creatief keuzes kunnen maken in het leven.

#### **Identiteit**

Voor grote en voor kleine mensen is het belangrijk om te weten wie je bent, van waar je komt en waarom je de dingen zo doet. Dit leidt tot bewustwording van je identiteit. Als je elke dag op deze wijze met kinderen mag werken aan hun ontwikkeling werk je als volwassene tegelijkertijd aan jezelf. Zo wordt identiteit eigenlijk een werkwoord. Het is een begrip dat nooit af is.

De brede identiteit van ons IKC uit zich in de christelijke levensbeschouwing, de kwaliteit van onderwijs, opvang en organisatie gericht op het nu en met het perspectief naar de toekomst. De smalle identiteit uit zich in de manier waarop we dingen doen, bijvoorbeeld de vieringen die wij houden omtrent Kerst en Pasen en de spiegelverhalen die we vertellen uit de bijbel.

De kracht van onze identiteit is de wijze waarop wij hier als mensen uitvoering aan geven. Centraal hierin staat dat wij gastvrij zijn, elkaar willen ontmoeten, willen leren kennen en begrijpen.

*Ik ben ik... ik word gezien*

*Ik ben ik... ik ben trots*

*Ik ben ik... ik word vergeven*

*Ik ben ik... ik ben vrij*

*Ik ben ik... samen op De Ark*

#### **Visie op ouders**

Ouders en/of verzorgers zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding en het ondersteunen van onderwijsleerproces van hun kind en voor de keuzes die zij in dit verband maken. Het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kind(eren) vinden we van groot belang en verwachten van ouders daarom een coöperatieve houding. Daarvoor is er veel contact met ouders nodig. Wij verwachten een doorgaande lijn tussen het kindcentrum en thuis en andersom. Hierdoor kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen.

#### **De verdeling van de groepen**

Op de basisschool wordt gewerkt met jaarklassen. Dat wil zeggen dat de leerlingen zijn ingedeeld in leeftijdsgroepen.

In de praktijk levert dat de groepen 1 t/m 8 waarin leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten. Binnen de groepen wordt gedifferentieerd gewerkt m.b.v. didactische werkplannen om de leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op maat te bieden. De leerlingen gaan jaarlijks over naar de volgende groep. Op basis van de voortgang van de ontwikkeling van een leerling kan hiervan worden afgeweken. Sommige leerkrachten zijn bekwaam in het werken met jonge kinderen, anderen juist in het werken met oudere kinderen of zijn allround inzetbaar. Veel leerkrachten hebben zich gespecialiseerd. De leerkrachten hebben de verantwoordelijkheid over één van de jaargroepen. In groep 3s wordt er in kleiner groepsverband extra geïnvesteerd in de taalontwikkeling. In de Meerjarengroep wordt er in kleiner groepsverband extra geïnvesteerd in de cognitieve ontwikkeling. Deze kinderen werken met eigen leerlijnen aan hun



eigen doelen.

Voor groep 5 t/m 8 is er de Topklas waar er in kleiner groepsverband wordt geïnvesteerd in kinderen die meer uitdaging en verdieping nodig hebben.

Daarnaast is er de Familieklas, een groep waarin ouders één dagdeel per week met hun kinderen naar school gaan om samen te werken aan sociale competenties en het schoolwerk. Er is een Familieklas voor groep 3 t/m 8 en voor peuters en kleuters beschikbaar.

### Onderwijs op maat

De vakken taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn basisvaardigheden die nodig zijn voor elke andere ontwikkeling. Daarom wordt er binnen onze basisschool nadruk gelegd op deze vakken.

Er wordt veel rekening gehouden met de mogelijkheden van kinderen. Daarom hebben wij een uitgebreid leerlingvolgsysteem, waarin wij kinderen volgen in hun ontwikkeling. Daarbij kijken we naar leerprestaties, redzaamheid, zelfstandigheid en het omgaan met anderen, al of niet in groepsverband. Alle kinderen worden met regelmaat besproken in groeps- en leerlingenbesprekingen. De resultaten van observaties en toetsen worden geanalyseerd en besproken en kunnen aanleiding geven tot extra hulp of aanpassing van de leerstof. De extra hulp krijgt de leerling van de eigen leerkracht binnen de groep. Is dit niet voldoende, dan is extra hulp van een daarvoor opgeleide specialist mogelijk. De hulp kan zowel binnen als buiten de groep plaatsvinden.

De hoofdlijnen van het werken in de basisschool zijn zichtbaar in het IKC-plan. We kijken kritisch naar onze methoden en passen deze waar nodig aan voor een beter resultaat.

Wij werken vanuit de volgende talentgebieden:

1. verbaal-linguïstische intelligentie	TAAL-knap	- in de basisschool, kinderopvang en Topklas
2. logisch-mathematische intelligentie	REKEN-knap	- in de basisschool en Topklas
3. visueel-ruimtelijke intelligentie	BEELD-knap	- in het hele IKC
4. muzikaal-ritmische intelligentie	MUZIEK-knap	- in het hele IKC
5. lichamenlijk-kineesthetische intelligentie	BEVEEG-knap	- in het hele IKC
6. naturalistische intelligentie	NATUUR-knap	- in het hele IKC
7. interpersoonlijke intelligentie	SAMEN-knap	- in het hele IKC
8. intrapersonlijke intelligentie	ZELF-knap	- in het hele IKC
9. existentiële intelligentie	FILOSOFER-knap	- in de hele basisschool en de BSO

### Visie op talenten

Onze uitgangspunten:

- Iedereen is in principe talentvol en de ontwikkeling van een persoon kan alleen tot stand komen door gebruik te maken van die talenten
- Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig, hebben een grote belangstelling voor de wereld om zich heen en een onderzoekende houding.
- Het zien van talentvol gedrag van kinderen, dit kunnen plaatsen een ontwikkelingsperspectief en het daarnaar handelen is de motor achter de verdere ontwikkeling van talent bij kinderen.

### Kunst

#### *Omdat leren een kunst is*

Alle kinderen op De Ark krijgen zo maximaal mogelijke kansen om zich te ontwikkelen. Uitgangspunt is dat daarbij elk kind een talent heeft. In dit perspectief is het belangrijk dat er ruimte en tijd is voor kunst- en cultuur-educatie. Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen in contact worden gebracht met allerlei vormen van kunst en cultuur. Wij willen kinderen te inspireren om uiting te geven aan hun gevoelens en gedachten op een creatieve manier. De kinderen leren zo de waarde van kunst als een verrijking van het leven kennen en respect te hebben voor kunstuitingen. Wij laten kinderen kennis maken met verschillende kunstvormen en materialen. Een duidelijke leerlijn is hierbij de leidraad. We willen op de Ark vanuit onze visie de leerlingen en leerkrachten de ruimte geven om te excelleren. Iedereen heeft een talent en mag deze ontdekken en ontwikkelen. Ons aanbod bestaat o.a. uit:

#### **Vlaardingse Schatten:**

Kunstschaten: actieve lessen op school in dans, drama, fotografie en cultuurschaten: excursies naar verschillende culturele instellingen in Vlaardingingen

#### **Muziek :**

Zang-express, kennis maken met instrumenten

#### **Beeldende Vorming:**

Laat maar zien

#### **Dans:**

Wekelijkse dansles

#### **Excursies:**

Musea, theater, workshops

#### **Kunstablokken:**

Circuit met beeldende vorming, dans, drama, fotografie en techniek

## Excellent basisonderwijs

### De basisschool

De basisschool heeft in 2012, 2013 en 2014 het predicaat 'Excellente Basisschool' ontvangen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Dit houdt in dat een school meerdere jaren opeenvolgend bovengemiddeld presteert op leerresultaten, pedagogisch klimaat, leer- en ontwikkelingsaanbod en planmatig werken. De GGD die de kinderopvang beoordeeld is positief gestemd over het aanbod. Momenteel heeft de school het inspectiearrangement "Goed". In recente waarderingsonderzoeken voor ouders, leerlingen en personeel scoort het IKC hoog. De school heeft haar uitgangspunten en beleidsvoornemens verwoord in het jaarlijkse IKC-plan. De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind(eren) wordt als belangrijk gezien. De Ark heeft een breed 'voedingsgebied' van kinderen uit de wijk Holy tot aan de grenzen van Schiedam en de Westwijk. (Zie verder vanaf blz. 14)

### Onderwijs in de Kunsten

Het kindcentrum werkt aan een systeem van opleiden in de kunsten. Binnen de basisschool komen alle leerlingen in aanraking met de kunst disciplines dans, theater, muziek en tekenen. De kunstcoördinatoren geven richting en inhoud aan het aanbod.



## Buitenschoolse opvang

### De voor- en naschoolse opvang

Kindcentrum De Ark biedt voor schooltijd kinderopvang vanaf 7.30 uur en na schooltijd tot 18.30 uur. De kinderen spelen in verschillende groepen voor kinderen van diverse leeftijden. De buitenschoolse opvang is 52 weken per jaar geopend van 7.30 tot 18.30 uur. In de school-vakanties zijn alle kinderen welkom in de Vakantieopvang. Op sluitingsdagen van de basisschool, buiten de schoolvakanties, is er BSO-plus opvang. De buitenschoolse opvang voldoet aan strenge kwaliteit- en veiligheidseisen zoals vastgelegd in de Wet Kinderopvang. Kindcentrum De Ark is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en is HKZ-gecertificeerd.

Wij nodigen u van harte uit om een kijkje te nemen bij de buitenschoolse opvang. Op de website kunt u zich aanmelden en vindt u de tarieven en verschillende opvangpakketten. U kunt uw kind ook direct inschrijven. De plaatsing en facturatie van de buitenschoolse opvang verloopt via het Servicebureau van UN1EK. U kunt Kindertoeslag aanvragen via de Belastingdienst. Voor al uw vragen over plaatsing en/of kosten voor de buitenschoolse opvang kunt u terecht bij de medewerkers van de afdeling Planning & Plaatsing. Deze afdeling is iedere werkdag telefonisch te bereiken op het Servicebureau via telefoonnummer 010 - 435 56 11 of per e-mail [plaatsing@un1ek.nl](mailto:plaatsing@un1ek.nl).

Voor aanvang van de plaatsing heeft u een kennismakingsgesprek met de pedagogisch medewerkers van de groep van uw kind. Tijdens dit gesprek ontvangt u een informatieboekje en maakt u afspraken over het wennen van uw kind. Eenmaal per jaar heeft u met de pedagogisch medewerker een 'Kind in beeld' gesprek. Dan spreken we over de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind in de groep.



### Tussenschoolse opvang

De kinderen waarvan de ouders tussen de middag zelf niet in staat zijn om opvang te organiseren i.v.m. bijv. werk en/of studie kunnen tussen de middag overblijven. U hoeft geen brood en drinken mee te geven; dit wordt verzorgd door de TSO medewerkers. We houden rekening met dieetwensen, religieuze voedselvoorschriften of voedselallergie. De kinderen mogen zelf hun boterham smeren, beleggen en snijden. Na het eten kunnen de kinderen buiten spelen, een boekje lezen of samen een spelletje doen. De tussenschoolse opvang wordt in meerdere leeftijdsgroepen ingedeeld. Alle kinderen die zich houden aan de regels en afspraken die gelden tijdens de TSO kunnen hieraan deelnemen. De tussenschoolse opvang wordt begeleid door pedagogisch medewerkers en vrijwillige TSO medewerkers. Met veel enthousiasme begeleiden alle medewerkers en vrijwilligers de kinderen.

### Inschrijven

U kunt uw kind online, via de website van het IKC, inschrijven voor tussenschoolse opvang. Aan de tussenschoolse opvang zijn kosten verbonden. U kunt een abonnement nemen voor vaste dagen; het overblijven kost dan € 3,00 per keer. Of u kunt kiezen voor een strippenkaart. Dan wordt er per keer afgerekend. Met een strippenkaart betaalt u € 3,50 per keer. Voor zowel het abonnement als de strippenkaart geldt: meld uw kind a.u.b. op tijd online af via het ouderportaal van Kindplanner.

### Aan-/afmelden

Af-/aanmelden voor de TSO kan 's ochtends tot 08:30 uur via het ouderportaal van Kindplanner. U meldt uw kind af als u gebruik maakt van een abonnement en uw kind die dag niet naar de TSO komt. U meldt uw kind aan als u gebruik maakt van een strippenkaart en uw kind die dag naar de TSO komt. U kunt uw kind niet telefonisch aan- of afmelden. Via het ouderportaal van Kindplanner kunt u de tussenschoolse opvang van uw kind ook opzeggen of wijzigen.

## Hele dagopvang en peuterspeelzaal

### Voor het eerst naar De Ark

Het is voor uw kind, en zeker voor u als ouder/verzorger spannend om uw kind voor het eerst naar de hele dagopvang of peuterspeelzaal te brengen. Een aantal weken voor de start van de plaatsing ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek. U maakt kennis met de pedagogisch medewerkers en vult samen de plaatsingskaart in met belangrijke gegevens. U kunt de sfeer proeven in de groep en maakt afspraken om uw kind te laten wennen in de groep. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind met een veilig en vertrouwd gevoel bij ons brengt. In de eerste weken kunt u bijvoorbeeld wat extra tijd nemen om uw kind te brengen of op te halen. Zo voelt de nieuwe omgeving voor u en uw kind snel vertrouwd. En natuurlijk mag u ons altijd overdag bellen om te vragen hoe het gaat met uw kind.

### Hele dagopvang (0-4 jaar)

Kindcentrum De Ark heeft groepen voor hele dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De hele dagopvang is 52 weken per jaar geopend van 7.30 tot 18.00 uur en voldoet aan strenge kwaliteits- en veiligheidseisen. De hele dagopvang is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Dit betekent dat u Kinderopvangtoeslag kunt aanvragen.

Kinderen leren door te spelen. Kinderen spelen met elkaar en met uitdagend speelgoed. De pedagogisch medewerkers verzorgen de kinderen en organiseren ontwikkelingsgerichte spelactiviteiten. We vertellen u er graag meer over. U bent van harte welkom voor een rondleiding.



### Peuters (2-4 jaar)

In de peutergroepen van het kindcentrum zijn alle peuters vanaf 2 jaar uit de wijk Vlaardingen-Holy van harte welkom. In de peutergroep speelt uw kind twee of vier\* dagdelen per week samen met andere kinderen met uitdagend spelmateriaal.

- \* Er zijn peuters die in aanmerking komen voor extra taal- en/of ontwikkelingsondersteuning. Dit zijn:
- kinderen waarvan ouders minder dan twee jaar voortgezet onderwijs hebben genoten, of
  - kinderen die thuis overwegend (meer dan 50%) in aanraking komen met een andere taal dan het Nederlands, of
  - kinderen die door het consultatiebureau zijn geïndiceerd als 'doelgroepkind'. Deze kinderen bezoeken de peutergroep op vier in plaats van twee vaste dagdelen per week. Eén van de ouders neemt verplicht deel aan de wekelijkse ouderbijeenkomsten die worden georganiseerd door Stichting Aanzet. Het doel van de ouderbijeenkomsten is om u te helpen bij het ondersteunen van uw kind in zijn/haar ontwikkeling. Het contact met de pedagogisch medewerkers op de peutergroep is daarbij erg belangrijk.
  - waarvan de ouders subsidie krijgen voor deelname van hun kind aan de peutergroep.

Vanuit de peutergroepen is er een doorgaande lijn naar de basisschool. Wanneer uw kind is geplaatst in de peutergroep, nodigen wij u rond de derde verjaardag van uw kind uit voor een kennismaking in de toekomstige basisschool van uw kind.

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Zowel in de hele dagopvang als in de peuterspeelzaal stimuleren de pedagogisch medewerkers de kinderen spelenderwijs in hun ontwikkeling door middel van ontwikkelingsgerichte activiteiten. Dit gebeurt aan de hand het VVE programma 'Startblokken'.

Bij VVE activiteiten staan steeds wisselende thema's centraal, die passen bij de belevingswereld van kinderen. VVE activiteiten zijn gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals de fijne en grove motoriek, taal-



gevoel, rekenkundig en ruimtelijk inzicht en de sociale en creatieve ontwikkeling. Kinderen spelen met zand en water, rennen en klimmen, zingen en praten, tekenen, puzzelen, bouwen met blokken en spelen rollenspellen. De pedagogisch medewerkers richten themahoeken en verteltafels in. Doordat kinderen in een groep met elkaar leren spelen en delen, bouwen zij een voorsprong op in hun sociale ontwikkeling.

### **De doorgaande lijn peuters-kleuters**

#### *Observaties*

De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij gericht activiteiten en spel- en ontwikkelingsmaterialen kunnen aanbieden. Zij gebruiken hierbij de observatiemethode 'BOSOS'. De individuele ontwikkeling van kinderen van 2 tot 4 jaar wordt hiermee gevolgd op het gebied van o.a. spraak- en taalontwikkeling, motoriek, spelontwikkeling, zelfredzaamheid, de omgang met andere kinderen en cognitieve ontwikkeling. De BOSOS observatie van ieder kind wordt jaarlijks ingevuld, drie maanden na aanvang van de plaatsing, en rond de leeftijd van 3 en 4 jaar. De BOSOS-observatie van doelgroepkinderen wordt tweemaal per jaar ingevuld. De pedagogisch medewerkers bespreken hun bevindingen in het 'Kind in Beeld' gesprek met de ouders.

#### *Werkwijze*

Wij gaan er vanuit dat alle peuters doorstromen naar onze basisschool. Mocht dit niet zo zijn, dan hebben wij de intentie een warme overdracht te verzorgen naar een andere basisschool. Rond de leeftijd van 3 jaar wordt, dit indien nodig, met u kortgesloten.

Mocht u dit nog niet gedaan hebben, dan volgt er een intakegesprek met de teamleider 4-13, inclusief een rondleiding door de school. In de maanden voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de pedagogisch medewerker en de leerkracht van groep 1 waarin wij de overdracht naar de basisschool met u bespreken. Mochten er bijzonderheden zijn, dan sluit de zorgcoördinator bij dit gesprek aan. In uitzonderingsgevallen kan er met u besloten worden onderzoek te gaan doen of een reguliere basisschool de beste route is voor uw kind.

Daarnaast worden er dan ook "wenafspraken" gemaakt. U kunt voor uw kind 3 – 5 wenmomenten afspreken. Op de dag na de vierde verjaardag kan uw kind starten in groep 1 van de basisschool. Na een aantal maanden in groep 1 wordt er met u geëvalueerd hoe uw kind de overgang ervaren heeft en hoe de eerste periode in groep 1 verlopen is.

De schriftelijke overdracht van de BOSOS-observatie aan de basisschool vindt plaats voordat het kind vier jaar wordt. Dit wordt gezamenlijk besproken met ouders, pedagogisch medewerker en de leerkracht van groep 1.

### **Woordenschat**

Vanaf 2 jaar werken we met een vaste woordenschat-methodiek. Het doel is dat peuters en kleuters 3.000 woorden van de Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters leren voordat zij naar groep 3 gaan. Een goede woordenschat is een onmisbare basis voor kinderen om te leren lezen, schrijven én rekenen in groep 3 en verder.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroepen, de leerkrachten van groep 1 en 2 van de basisschool én ouders werken met hetzelfde lesmateriaal om de woordenschat en de taalontwikkeling van kinderen te vergroten. Ook ouders spelen een belangrijke rol; in een speciale oudercursus leert u welke nieuwe woorden bij een thema in een periode centraal staan. U krijgt materialen, kleurplaten, woordkaarten en liedjes aangeboden waarmee u thuis spelenderwijs met uw kind kunt oefenen. Zo werken we samen bij de taalontwikkeling van de kinderen.



## De basisschool

### Voor het eerst naar school

Kinderen gaan vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. Wij vinden een uitgebreide kennismaking tussen kind, ouders en school belangrijk. Wij gaan uit van de volgende stappen:

- Het kindcentrum of de ouders nemen het initiatief.
- De school zorgt voor informatie.
- De ouders brengen met hun kind een bezoek aan de school en krijgen nadere informatie tijdens een gesprek.
- Inschrijving-toelating gebeurt door de directeur.
- Voordat een kind in groep 1 komt, mag het maximaal vijf keer een dagdeel kennismaken.
- Voor vragen e.d. kunt u terecht bij de teamleider 4 - 13 jaar, mw. Noortje Smit.

### Kinderen van andere scholen

Het kan zijn dat kinderen tussentijds van school veranderen. Bijvoorbeeld als gevolg van een verhuizing. In dit geval wordt dezelfde procedure gebruikt. Wanneer om een andere reden kinderen van school veranderen, oordeelt de directeur over toelating op onze school. Dit gebeurt alleen na uitgebreid contact met de school van herkomst.

### Aannamebeleid

Bij het aannemen van leerlingen houden wij ons aan de wet- en regelgeving. De school biedt onderwijs aan kinderen tussen 4 en maximaal 13 jaar. Hieruit vloeit het uitgangspunt voort dat alle kinderen in de basisschoolleeftijd welkom zijn, mits de ontwikkelings- en/of leerbehoeften van het kind aansluiten bij de basis- en/of breedtezorg omschreven in het zorgprofiel van de basisschool en de betreffende groep voldoende opnamecapaciteit heeft. Deze capaciteit is afhankelijk van de balans tussen aantallen en zorgintensiteit.

### Het werken in de groep

Binnen de basisschool streven wij naar goed onderwijs volgens het jaarklassensysteem. Kenmerken zijn:

- Kleuters krijgen volop de gelegenheid om te spelen, te ontdekken en ervaringen op te doen.
- In de hogere groepen wordt de nadruk gelegd op taakgericht werken en effectief leren, om zo tot een

optimale ontwikkeling te komen.

- Er wordt gewerkt naar een goede aansluiting bij het voortgezet onderwijs. Er vindt daarnaast regelmatig terugkoppeling plaats vanuit het voortgezet onderwijs.
- Buiten de gewone lessen hebben we extra activiteiten zoals weekopeningen, feesten, excursies, schoolreis, kamp voor groep 8 en doen we mee met sporttoernooien.
- Er is veel contact met ouders, omdat wij van mening zijn dat zij voor het kind in onze school onmisbaar zijn. Er is regelmatig contact over de vorderingen van een kind van met de ouders.
- De overgang van hele dagopvang/peuterspeelzaal naar groep 1, naar elke volgende groep en naar het voortgezet onderwijs gebeurt zo geleidelijk mogelijk.
- Een goed werkklimaat in de groepen is de basis waaruit we werken. Orde, rust, regelmaat en persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk.



## Vak- en vormingsgebieden

De Wet op het Basisonderwijs schrijft voor welke vakgebieden er op de basisschool moeten worden aangeboden. Hier aan zijn ook doelstellingen (kerndoelen) verbonden. Om deze doelen te bereiken maakt de school gebruik van methoden (met boeken) en methodieken (zonder boeken). Met regelmaat worden deze middels thema's en projecten aangeboden. De thema's worden ook afgestemd met de kinderopvang.

### *Godsdienstige vorming*

De Ark is een kindcentrum met Christelijke identiteit dat open staat voor iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken. Er is ruimte en respect voor ieders inbreng. Ons godsdienstig onderwijs is dus niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld. Dit uit zich in de omgang met elkaar, in de keuze van leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die op school heerst. We werken met de methode Trefwoord. Deze methode houdt rekening met de verschillende leeftijden en achtergronden van kinderen. Bijbelverhalen en spiegelverhalen worden op een begrijpelijke manier verteld. Dagelijks komen onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van kinderen vormen en verruimen. Daarbij gaan we ervan uit dat mensen waardering verdienen en ze zijn geboren om in vrijheid te leven.

### **Het werken in groep 1 en 2**

In de groepen 1 tot en met 3 werken wij thematisch. Elke 4 tot 6 weken staat een bepaald thema centraal. De werkwijze is gebaseerd op de elementen van de basisontwikkeling. In de groepen 1 en 2 vinden wij spelend leren erg belangrijk. Elke groep heeft een aantal uitdagingende hoeken die worden aangepast aan het centrale thema. Afwisselend begint de schooldag in de kring of de dag begint met een inloop. De kinderen beginnen met speel/werken volgens het planbord. Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan groepstafels, in het speellokaal en op schoolplein.

Om de betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen te bevorderen wordt er vanaf groep 1 gewerkt met een planbord. De oudere en jongere kinderen kunnen veel van elkaar leren en elkaar helpen. Dit stimuleert

de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In groep 1 ligt de nadruk op wennen, verkennen, regelmaat en samenspelen.

In groep 2 worden activiteiten aangeboden als voorbereiding op het leren lezen, rekenen en schrijven dat in groep 3 centraal staat. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van verschillende bronnenboeken, Wat zeg je, Met sprongen vooruit of de Basismap. De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van thema's waar de groepen mee werken. Een kind dat speelt in de huishoek is ook bezig met taalontwikkeling. Een kind dat speelt met Loco leert ook getallen en kleuren en een kind dat golven tekent op papier is bezig met voorbereidend schrijven. Er wordt gewerkt met mooie, moderne materialen en de kinderen krijgen volop de mogelijkheid om te experimenteren met onder andere klei, water, zand en verf. Er is veel aandacht voor taalontwikkeling, dit omdat dit de basis is voor heel veel ander leren. Met het werken aan de verteltafel, voorlezen/vertellen en navertellen van verhalen, taalspelletjes in de kring en het werken met ontwikkelingsmateriaal wordt de taal van jonge kinderen spelenderwijs uitgebreid. Kinderen blijven gemiddeld twee en een half jaar in de kleutergroepen. Dit is afhankelijk van hun leeftijd, aard en aanleg. In goed overleg tussen ouders en school wordt besproken wanneer een kind naar de volgende groep overgaat. Als team vinden wij het belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Om succesvol groep 3 en de daarop volgende jaren te doorlopen moet een kind voldoende ontwikkeling hebben. We zien een kind liever een jaar langer in groep 2 of 3 dan dat het jarenlang "op de tenen" de school doorloopt.

### *Sociaal-emotionele ontwikkeling - groep 1 en 2*

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren werken we in alle groepen van het IKC volgens de methode Kwink.

## Het werken in groep 3 t/m 8

### *Levenskunst*

In de groepen 2 t/m 8 bieden we filosofie voor kinderen aan als vak op de basisschool. Hiermee leren we kinderen na te denken over wie ze zijn in relatie tot de ander en de wereld om hen heen. Dit vak wordt in deze groepen in blokken aangeboden. De Ark werkt hierin samen met de Denkschool.

### *Lezen*

In groep 3 wordt gestart met 'Vaardig Lezen', de start van de leesmethode 'Strategisch lezen'. Dit kenmerkt zich door veel korte leesmomen ten per dag. De resultaten van deze methodiek zijn opvallend positief. Over het algemeen zullen de kinderen halverwege groep 6 de basis van het technisch lezen voldoende beheersen. In groep 3 is speciale aandacht voor leesbevordering door het ruilen van boeken en de LeesArk, ook ouders worden hier actief bij betrokken. In groep 4 wordt al een begin gemaakt met het begrijpend en studerend lezen. We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ook liefde voor boeken bij te brengen. Elk kind kan gebruik maken van de schoolbibliotheek. De kinderen kunnen deze boeken lenen en lezen. Na de pauze is een kwartier voorlezen door de leerkracht gebruikelijk.

### *Taal*

De Ark werkt met de methode "Taal Actief". Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid. Er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, voor spelling en voor het luisteren naar anderen. Behalve schriftelijk taalwerk leren we de kinderen ook verhalen schrijven en zich mondeling juist uit te drukken. De spelling van de Nederlandse taal is belangrijk. Vanaf groep 4 leren de kinderen ongeveer twintig woorden per twee weken. Woorden met dezelfde (werkwoord) spelling worden naar aanleiding van een zogenaamd grondwoord geïntroduceerd. Aan de hand van verschillende oefeningen leren de kinderen deze woorden correct te schrijven.

### *Rekenen*

Op onze school wordt voor het vak rekenen gebruik gemaakt van de methode "De wereld in getallen". Deze methode is een zogenaamde realistische rekenmethode. Dit wil zeggen dat de methode uitgaat van het dagelijks leven en niet alleen rijtjes met sommen aanbiedt. De methode biedt verschillende oplossingsmethoden aan, zodat de kinderen zelf een manier van werken kunnen kiezen. Voor de zwakke rekenaars is er extra oefenstof en voor de goede rekenaars verdiepende stof.

### *Schrijven*

Op De Ark gebruiken we de methode 'Handschrift'. In de groepen 3 en 4 noemen we het leren schrijven van de letters het 'aanvankelijk' schrijven. Kenmerkend voor het aanvankelijk schrijven is de aandacht voor de vorm en traject, beweging en ontspanning. Het tempo is van minder belang. In de groepen 5 en 6 wordt het schrijven 'verfijnd'. De letters en trajecten worden dan verder geoefend. Vanaf de groepen 7 en 8 wordt er meer aandacht besteed aan het tempo van het schrijven, typevaardigheid en het ontwikkelen van het eigen handschrift.

### *Wereldoriëntatie*

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, schooltelevisie, werkstukjes en dergelijke. In de groepen 1 en 2 worden de vakken van wereldoriëntatie niet gescheiden, maar komen ze afwisselend en soms tegelijk aan de orde. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's en projecten die de kinderen aanspreken of soms zelf ter sprake brengen. In de groepen 3 tot en met 8 wordt gebruik gemaakt van methode 'Blink', een moderne digitale methode waar aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek in samenhang worden aangeboden. In groep 5 wordt een begin gemaakt met het verkennen van de directe omgeving en het werken met kaarten en plattegronden. In groep 6 wordt Nederland bekeken, in groep 7 wordt verder gegaan met het verkennen van Europa en zo verder tot de hele wereld in groep

8. In groep 7 en 8 wordt regelmatig gekeken naar het "TV-weekjournaal". Hierin worden onderwerpen uit het nieuws of andere onderwerpen behandeld. Dit geeft vaak aanleiding tot een nieuw onderwerp van gesprek.

#### *Verkeer*

In de groepen 1 tot en met 4 wordt gewerkt met de methode "Claxon". Hierin staat het kind als lopende of fietsende deelnemer in het verkeer centraal. In de groepen 5 tot en met 8 wordt de verkeers-methode "Klaar Over" gebruikt. Verder moeten de kinderen belangrijke verkeersborden en verkeersregels kennen. In groep 7 doen de kinderen mee aan het theoretische deel van het landelijk verkeersexamen. In groep 8 met het lokale praktijkexamen.

#### *Engels en Spaans*

In de groepen 5, 6, 7 en 8 wordt Engels aangeleerd. Dit wordt aangeleerd met behulp van de methode 'Take it easy'. Hierbij wordt veel gebruik gemaakt van "native speakers" (origineel en correct Engels), het digibord met thematische films e.d. en internet. Take it easy is namelijk een zogenaamde web-based methode.

In de Topklas wordt ook Spaans aangeboden door een gespecialiseerde leerkracht.

#### *Bewegingsonderwijs*

Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen kennis te laten maken met zoveel mogelijk onderdelen van het vak bewegingsonderwijs. De vakleerkracht en de leerkracht bieden beurtelings de lessen aan met een breed aanbod en een doorgaande leerlijn. De groepen 3 tot en met 8 gymmen eenmaal per week in de gymzaal naast de school. In groep 3 t/m 8 wordt er tijdens een van de bewegingslessen Dans aangeboden. De leerlingen van groep 5 krijgen ook zwemles. In de groepen 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt gespeeld op het schoolplein met materialen en er wordt twee keer per week gegymd in het speellokaal.

Vanwege de veiligheid en hygiëne dienen de kinderen te gymmen in correcte kleding en schoenen. U wordt hierover regelmatig geïnformeerd.

### **Zelfstandig werken**

In de onderbouw wordt gewerkt in hoeken en met een planbord. Het maken van eigen keuzes en het zelfstandig werken wordt hierdoor aangemoedigd. Ook in de hogere groepen wordt door middel van "de weektaak" deze werkwijze voortgezet. De leerlingen leren zo samen te werken, te kiezen en zelfstandig te zijn. De leerkracht begeleidt en heeft tijd om extra aandacht te besteden aan leerlingen die dit nodig hebben.

### **Huiswerk**

Huiswerk wordt opgebouwd vanaf groep 5. In groep 5 wordt in beperkte mate opdrachten aan de kinderen meegegeven. Dit gebeurt soms op individuele basis. In groep 6 komt de topografie van Nederland erbij als huiswerk en soms wat theorie van vakken als geschiedenis of aardrijkskunde. In de groepen 7 en 8 wordt het huiswerk steeds verder uitgebreid. Als blijkt dat een kind thuis niet de mogelijkheid heeft om het huiswerk te maken, is er de mogelijkheid om op woensdag, na schooltijd, deel te nemen aan Studie-O, de huiswerkklas. Op deze wijze bereiden wij de kinderen zo goed als mogelijk voor op het voortgezet onderwijs.

### **Computers**

Voor alle groepen zijn computers en educatieve programma's beschikbaar die de verschillende onderwijsmethodes ondersteunen. Wij gebruiken de computers als ondersteuning bij het leren van de basisvaardigheden, bij het schrijven van teksten en verslagen en het verantwoord zoeken naar informatie. Wij beschikken ook over een apart computerlokaal. In dit lokaal krijgen de kinderen gericht onderwijs op het gebied van topografie, Nederlandse taal, rekenvaardigheden, MS Word, PowerPoint en Excel. In groep 8 volgen alle kinderen een typecursus. In de groepen 3 tot en met 8 zijn digitale borden aanwezig om het onderwijs te verrijken.

### **Topklas**

Op het Kindcentrum worden alle kinderen zorgvuldig gevolgd in hun ontwikkeling. Mocht het zijn dat een leerling zich bovengemiddeld ontwikkelt dan wordt deze intensiever gevolgd en het onderwijs binnen de eigen groep aangepast en uitdagend gemaakt. Vanaf groep 5 kan een leerling dan deelnemen aan de Topklas. Dit

is een kleinere groep leerlingen die een dagdeel per week samenkomen om onderwijs te krijgen op hoog niveau. De nadruk zal liggen op uitdaging in denken en (leren) leren. Deze leerlingen worden door de school zorgvuldig gevolgd en geplaatst. De activiteiten in de Topklas zijn bijvoorbeeld: debatteren, filosoferen, Spaans, project-matig werken en reflecteren.

### **De Familieklas**

Soms hebben kinderen behoefte aan extra ondersteuning om te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. De ouders zijn hierin de onmisbare schakel. De Ark kiest daarom voor een zgn. systemische methode waarbij ouders samen met hun kinderen twee dagdelen per week naar school gaan. Zij werken in de Familieklas gezamenlijk aan sociaal-emotionele ontwikkeling van kind. De ouders krijgen daarbij ondersteuning in de opvoedkundige aanpak. De ouders en de kinderen worden begeleid door de leerkracht Familieklas en een gedragspecialist. Er zijn twee Familieklassen: een voor ouders en hun peuters/kleuters en een voor ouders en hun kind uit groep 3 t/m 5.

### **De Kunsten**

De Kunsten bieden een breed scala aan ontwikkelgebieden welke op De Ark kwalitatief hoog worden aangeboden. De ontwikkelgebieden zijn o.a. dans, theater, muziek, grafisch,

dichten en voordragen, fotografie, handvaardigheid en techniek, geschiedenis en literatuur. Op de basisschool worden deze gebieden structureel of thematisch aangeboden volgens doorlopende leerlijnen.

In de groepen 3 t/m 6 krijgen de leerlingen één maal per week Dans aangeboden. In het naschools aanbod zijn er doorgaans diverse activiteiten in de Kunsten.

### **De Schakelgroep Taal**

Ook voor leerlingen die een extra impuls nodig hebben op het gebied van taal bieden wij onderwijs op maat. Groep 3 leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden in overleg met de ouders voor een jaar in een groep geplaatst met een intensief en uitdagend aanbod op het gebied van taalonderwijs.

### **De Meerjarengroep**

Voor de kinderen die een specialistische onderwijsbehoefte hebben op gebied van leren en ontwikkelen hebben wij de Schakelgroep Middenbouw. Kinderen werken hier met individuele leerlijnen (met een ontwikkelingsperspectief) aan hun eigen leerdoelen. In deze groep van maximaal 16 kinderen wordt er passend onderwijs aangeboden zodat ook deze kinderen thuis nabij naar school kunnen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de zorgcoördinator.





## Resultaten van het onderwijs

### Schoolrapport

Tweemaal per jaar (februari/juni) krijgen de leerlingen een schoolrapport. Dit rapport wordt aan de ouders meegegeven na een gesprek met de groepsleerkracht over de leervorderingen en ontwikkeling van uw kind. We verwachten van alle ouders tijdens deze rapportspreekavonden aanwezig te zijn. In september houden wij een oudervertelavond waarin het welbevinden van uw kind centraal staat. Op de groepsavond in september vertellen wij de ouders over de activiteiten, werkwijzen en de wederzijdse afspraken tussen kind, ouder en school.

### Inspectie van het onderwijs

De school meet structureel de resultaten van het onderwijs en zet dit af tegen de normen van de inspectie van het onderwijs. De inspectie stelt in 2017 dat de kwaliteit van het onderwijs "goed" is.

#### *De meerjarige resultaten van de Centrale Eind Toets:*

2018	77	IEP
2017	69	IEP
2016	532,0	CITO
2015	535,6	CITO
2014	534,2	CITO
2013	533,1	CITO
2012	539,2	CITO

### Excellente school

In 2012 is er een nieuwe wijze voor het beoordelen van scholen in gebruik genomen. De school heeft als resultaat hiervan over 2012, 2013 en 2014 het predicaat Excellente School verkregen. De jury stelt dat de school zeer goede resultaten op de kernvakken behaalt. De inrichting van het leerproces kenmerkt zich door een direct instructiemodel met een gedifferentieerde aanpak gecombineerd met een gedegen zorgstructuur. De school als geheel heeft een aanpak die voortkomt uit een visie en leidt tot resultaten. Vanaf 2016 ontvingen wij de waardering "Goed" en zetten wij ons in om deze kwaliteit te continueren.

### Onze leerlingen naar en tijdens het voortgezet onderwijs

De uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs kent een vaste procedure waarbij de doelstelling is dat elke leerling instroomt op de voor hem/haar passende school. Belangrijk hierbij is een zorgvuldig proces om het schooladvies te vormen.

*U vindt dit proces uitgebreid beschreven in de bijlage op bladzijde 30.*

#### *Uitstroom naar het VO 2017-2018:*

VSO	0	0 %
Praktijkonderwijs	3	7 %
VMBO - Basis	7	16 %
- Kader	6	14 %
- Theoretisch	13	30 %
HAVO	7	16 %
VWO	7	16 %

### Vervolgonderwijs na drie jaar

Op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) kunt u vinden hoe de kinderen van De Ark het in hun eerste jaren op VO gedaan hebben. Dit biedt voor u informatie over de kwaliteit van het schooladvies en over de prestaties van de kinderen in het VO.

In de loop van het schooljaar van groep 8 worden de grote scholen in de omgeving door de kinderen bezocht om een beeld te krijgen van en sfeer te proeven op voortgezet onderwijs scholen. In het najaar krijgen de leerlingen en ouders een indicatie op welk schoolniveau verwacht wordt dat de leerling gaat uitstromen. Met dit gegeven ("spanwijdte") kunnen ouders met hun kind open dagen van scholen bezoeken. Voor leerlingen die in aanmerking kunnen komen voor leerwegondersteunend voortgezet onderwijs (in kleine groepen met extra ondersteuning) geldt een aparte procedure.

*Meer informatie over de basisschool van IKC De Ark?*

*Zie [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)*

## Ondersteuning voor kinderen en passend onderwijs

### Basiszorg

Het geven van adequaat onderwijs en tijdig verlenen van zorg binnen de groep is de eerste verantwoordelijkheid van onze medewerkers (basiszorg). De leerkracht wordt ondersteund door een goed opgeleid zorgteam. De zorgcoördinator heeft de leiding over dit zorgteam. Voor alle vragen over de groep of individuele leerlingen op didactisch en sociaal-emotioneel gebied kunnen de medewerkers bij het zorgteam terecht.

### Passend onderwijs

Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Door passend onderwijs kunnen meer kinderen, eventueel met extra ondersteuning, in het reguliere onderwijs blijven. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. De school is hier voorloper in en heeft veel specialismen en competenties in eigen huis. Daarom kunnen veel leerlingen op de school blijven.

De school heeft een ondersteuningsprofiel. Hierin staat welke kennis en faciliteiten aan basisondersteuning de basisschool leerlingen te bieden heeft.

### Breedtezorg

Als het niveau van de groep niet passend is voor een leerling van deze groep, kan de lesstof worden aangepast. Het is binnen onze school gewoon dat leerlingen met leerstof op eigen niveau werken. Leerlingen die goed kunnen leren krijgen uitdagender opdrachten. Dit alles wordt beschreven in een handelings- of groepsplan. Dit plan wordt tenminste drie maal per jaar geëvalueerd en bijgesteld. Met u, als ouder, zal dit plan op spreekavonden worden besproken, waarna zal worden gevraagd dit plan te ondertekenen voor gezien.

Voor leerlingen die bovengemiddeld presteren is er een aanbod waar in overleg tussen school, ouder én leerling gebruik van kan worden gemaakt. Dit aanbod omvat de zgn. Topklas gericht op uitdaging in denken en leren samen met leerlingen met dezelfde belevingswereld.

Voor leerlingen die het leren lastig vinden en hier een aanbod op maat voor nodig hebben is er de Schakelgroep Middenbouw. Daar werken kinderen aan de hand van individuele doelen (OPP's) en kunnen zo thuis-nabij naar school blijven gaan.

Wij zijn voorstander van een verantwoorde integratie van gehandicapte leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs. Aan de hand van gesprekken en uitwisseling van gegevens met ouders en hulpverleners kan worden nagegaan of plaatsing op onze school haalbaar en verantwoord is. De school krijgt dan speciale begeleiding voor het kind.

### Ontwikkelperspectief

Voor leerlingen die extra ondersteuning en een ander leerstofaanbod nodig hebben maakt de school een ontwikkelperspectief. De inhoud hiervan is gericht op voor de leerling bevorderende en belemmerende factoren in het leren, het einddoel op de basisschool, de tussendoelen en de evaluatie- en bijstellingsmomenten.

### Dieptezorg/Het ondersteuningsteam

Het zorgteam van De Ark wordt extern ondersteund door een schoolmaatschappelijk werkster, een onderwijs-specialist van Onderwijs Dat Past, de leerplichtambtenaar en een schoolverpleegkundige verbonden aan het Centrum voor Jeugd en Gezin. Samen met de betreffende ouder(s) vormen zij het Ondersteuningsteam. Het team zoekt mogelijkheden om kinderen, ouders en leerkrachten te ondersteunen in uitdagende onderwijs- en opvoedsituaties. Belangrijk is dat de ouders en de leerkracht / pedagogisch medewerker daarbij aanwezig zijn. Ouders en het kindcentrum maken zich sterk om aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. In de meeste gevallen gaat het goed met de kinderen, maar soms gaat het (tijdelijk) minder goed. In dat geval overleggen kindcentrum en ouders samen de oorzaak en wat er nodig is om een kind verder te helpen. Meestal komt er een aanpak die werkt en gaat het beter met het kind. Soms lukt dat echter niet en is het belangrijk "hulptroepen" in te roepen. Dan wordt een kind besproken worden in het ondersteuningsteam.

## De gezinsspecialist

*Soms zit een kind niet lekker in zijn vel...*

*Het kan zich soms anders gedragen of moeilijker te hanteren zijn. Ook het spelen, leren en omgaan met vriendjes en vriendinnetjes kan tot problemen leiden.*

Het kan zijn dat het net niet lekker gaat met een kind op school of in de thuissituatie. Voorbeelden zijn; de schoolprestaties van het kind dalen onverwachts, het kind kan zich moeilijk concentreren, wordt gepest of is bang voor toetsen. Er kunnen tal van redenen zijn waarom een kind dit gedrag laat zien. Heel vaak gaat dit gedrag gewoon weer over, maar soms zijn er twijfels bij ouders of de school of het gedrag van het kind de ontwikkeling kan belemmeren in de toekomst. De school kan dan een gezinsspecialist inschakelen. De gezinsspecialist is werkzaam op school en de leerkrachten en ouder(s) kunnen hier om advies of kortdurende begeleiding vragen.

Als de gezinsspecialist wordt ingeschakeld vindt er een gesprek plaats met de ouder(s), de leerkracht en eventueel het kind zelf om te horen wat er aan de hand is. In ieder geval is de gezinsspecialist er altijd op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van ouders en school. De gezinsspecialist kijkt vooral naar de mogelijkheden van het kind in wisselwerking met de ouders en de school. Soms is een adviesgesprek al voldoende, in ieder geval is er altijd sprake van kortdurende begeleiding. Als er aanvullende hulp nodig is organiseert de gezinsspecialist passend aanbod van opvoed- en opgroeiondersteuning. De gezinsspecialist werkt altijd samen met de ouders, kind en de school.

Als ouders een gesprek willen met de gezinsspecialist, kan dit via de intern begeleider van de school of rechtstreeks met de gezinsspecialist. Op de school is ook een flyer met informatie aanwezig waarop het mobiele nummer van de gezinsspecialist te vinden is. De gesprekken met de gezinsspecialist zijn vertrouwelijk en gratis. In afstemming met ouders geeft de gezinsspecialist na het gesprek relevante informatie voor de school door aan de interne begeleider.

Meer informatie kunt u vinden op de website:  
[www.minters.nl](http://www.minters.nl)

## Zorgplicht

Heel soms blijkt dat ondanks alle verrichte inspanningen de reguliere basisschool niet kan voorzien in de specifieke behoefte van een leerling. Schoolbesturen hebben

zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt. Het schoolbestuur moet eerst kijken wat de school zelf kan doen. Als de school bevindt dat de leerling het beste naar een andere school kan gaan, moet deze school verzorgen dat daar ook een goede plek beschikbaar is.

Voor informatie over plaatsing op speciaal (basis)onderwijs verwijzen wij naar de website van het samenwerkingsverband ([www.onderwijsdatpast.info](http://www.onderwijsdatpast.info)). Ook kunt u met uw vragen hierover natuurlijk bij onze zorgcoördinator terecht.

## Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

De jeugdverpleegkundige en de schoolarts zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 en 7, of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school een jeugdverpleegkundige verbonden. Wanneer uw kind in groep 2 zit ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten. Tijdens de afspraak onderzoeken we de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. We gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zal de jeugdarts met u bespreken. In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM. Ook in groep 7 nodigen wij u en uw kind uit voor een afspraak op school of op het CJG. U heeft dan een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. Deze vragen kunt u stellen aan de jeugdverpleegkundige. Ook

wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Vóór de afspraak vragen we u om thuis (anoniem) een digitale (SQD) vragenlijst in te vullen. U kunt de antwoorden meenemen naar de afspraak en bespreken met de jeugdverpleegkundige.

#### *Schoolziekteverzuim*

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

Désirée Verheij, jeugdverpleegkundige

Telefoonnummer: 010 - 460 81 90

E-mail: [d.verheij@cjgrijnmond.nl](mailto:d.verheij@cjgrijnmond.nl)

Adres: Burgemeester van Lierplein 5,  
3134 ZB te Vlaardingen.

Web: [www.cjgvlaardingen.nl](http://www.cjgvlaardingen.nl).

#### **Huiselijk geweld en kindermishandeling**

Het bestrijden van kindermishandeling is een maatschappelijke prioriteit. Met ingang van 1 juli 2013 is de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling wettelijk verplicht, ook binnen ons kindcentrum. Organisaties die werken met kinderen en ouders hebben duidelijke taken en verantwoordelijkheden. Die variëren van het signaleren van vermoedens, het verwijzen naar hulp tot behandelen van slachtoffers en daders en beschermen van slachtoffers. Een goede samenwerking tussen organisaties en het realiseren van een sluitende aanpak zijn het doel. Deze Meldcode kunt u vinden op onze website of vragen het IKC.





## Schooltijden, vakantie en verzuim

### Schooltijden

Groep 1 t/m 4:

Maandag, dinsdag, donderdag	08.45 – 12.15	13.30 – 15.30
Woensdag en vrijdag	08.45 – 12.15	

Groep 5 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.45 – 12.15	13.30 – 15.30
Woensdag	08.45 – 12.15	

*De schooldeuren gaan altijd tien minuten van te voren open zodat alle leerlingen tijdig in de groep kunnen zijn.*

*Om zelfstandigheid en rust te bevorderen verwachten wij van ouders dat zij vanaf groep 3 (na de herfstvakantie), de leerlingen zelfstandig de school binnen laten gaan! Wij nemen de vrijheid u hieraan te herinneren.*

### Vakantie, verlof, verzuim en vervanging

De scholen, peuterspeelzalen en startgroepen van UN1EK zijn gesloten tijdens de schoolvakanties:

*Schoolvakanties 2018-2019:*

Herfstvakantie	20 oktober 2018 t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019 t/m 3 maart 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019
Meivakantie	19 april 2019 t/m 5 mei 2019
Hemelvaart weekend	31 mei 2019
Zomervakantie	20 juli 2019 t/m 1 september 2019

#### *Vakantieopvang en BSO-plus opvang*

Tijdens de schoolvakanties en op andere sluitingsdagen van school, organiseren we op de BSO leuke activiteiten en uitstapjes voor alle kinderen. Tijdens de schoolvakanties kunt u gebruik maken van vakantie-opvang.

Op sluitingsdagen van school buiten de bovenstaande schoolvakanties, kunt u gebruik maken van BSO-plus opvang. Ook als u tijdens de schoolweken geen gebruik maakt van buitenschoolse opvang, is uw kind tijdens de schoolvakanties van harte welkom in onze kindcentra!

*Kijk twee weken voor iedere schoolvakantie op [www.un1ek.nl](http://www.un1ek.nl) voor de vakantieprogramma's van alle kindcentra en voor informatie over de kosten en inschrijving.*

### Vakantie in Holy!

In de schoolvakanties bieden we 'vakantieopvang' bij de buitenschoolse opvang. In de schoolvakanties kunnen kinderen van alle basisscholen in de wijk Holy deelnemen aan een afwisselend vakantieprogramma. Het programma staat altijd in het teken van een thema en wordt op leeftijdsniveau ingevuld. Twee weken voor iedere schoolvakantie is het vakantieprogramma te zien op de website [www.kindcentrumdeark.nl](http://www.kindcentrumdeark.nl). Daar staan dan ook de uitstapjes in vermeld. U kunt uw kind inschrijven via de website of via de afdeling plaatsing van het UN1EK servicebureau. Vakantieopvang is een vorm van buitenschoolse opvang waarvoor u Kinderopvang-toeslag kunt aanvragen.

### Ziekte en verzuim

Slechts bij hoge uitzondering is geoorloofd verzuim of extra verlof mogelijk. Spijbelen, te laat komen, te vroeg op vakantie gaan of te laat terugkomen (luxe verzuim) zijn vormen van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Deze onderzoekt de melding. Bij luxe verzuim maakt de leerplichtambtenaar proces-verbaal op. Wanneer uw kind ziek is, kunt u hem/haar **voor 8.30 uur** afwezig melden. U kunt uw kind ziekmelden via onze App (Schoudercom) of via Kindplanner. Wij zorgen er dan voor dat alle betrokken medewerkers (leerkrachten en pedagogisch medewerkers) worden geïnformeerd.

Dit kan telefonisch via telefoonnummer:

**010 - 249 04 97** (kinderopvang) of

**010 - 474 16 65** (basisschool Lissabonweg)

**06 - 15 58 16 40** (basisschool Baarnhoeve)

**06 - 14 87 68 15** (BSO).



U kunt uw kind ook ziekmelden via de website. Wij zorgen er dan voor dat alle betrokken medewerkers (leerkrachten en pedagogisch medewerkers) worden geïnformeerd.

### **Vakantie**

De Leerplichtwet kent geen snipperdagen. De school stelt de vakantieperioden ruim van tevoren vast. Ouders worden verzocht in deze periode hun gezinsvakantie te plannen. Alleen in uitzonderlijke situaties kunnen ouders extra verlof voor hun kind aanvragen. Het maximum extra vakantieverlof is 10 schooldagen. De eerste twee weken na de zomervakantie mag *nooit* extra vakantieverlof gegeven worden. Als de ouder aantoonbaar een speciaal beroep heeft, waardoor het onmogelijk is om in een reguliere schoolvakantie weg te gaan, kan extra verlof worden verleend, maximaal één keer per schooljaar. U dient het verlof minimaal zes weken van tevoren schriftelijk aan te vragen bij de directeur van de school.

### **Verlof**

In sommige gevallen kan een leerplichtig kind een extra vrije dag krijgen. Bijvoorbeeld in het geval van verhuizing, wettelijke verplichtingen, verplichtingen uit een geloofsovertuiging (één dag), een huwelijk of viering van een

huwelijksjubileum van naaste familieleden (12½, 25, 40, 50, 60 jaar), ambtsjubileum van ouders of grootouders (25, 40 of 50 jaar), ernstige ziekte of overlijden van naaste familieleden of overmacht. Indien mogelijk dient het verlof 6 weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd. De toe- of afwijzing gebeurt schriftelijk. Verlof tot 10 dagen moet worden aangevraagd bij de directeur van de school. Verlof meer dan 10 dagen moet worden aangevraagd bij de leerplichtambtenaar. Bij plotselinge situaties kan achteraf verantwoording worden afgelegd bij respectievelijk de directeur van de school of de leerplichtambtenaar. Bewaar altijd de bewijsstukken. Op de website vindt u een verlofformulier waarmee u een aanvraag kunt doen.

### **Vervangingen**

In principe worden groepen niet naar huis gestuurd. Natuurlijk kunnen medewerkers afwezig zijn door ziekte of verlof. Vervangingen worden zoveel mogelijk ingevuld met voor de kinderen bekende krachten. Indien een vervanging in de basisschool ook niet door externe invalkrachten kan worden vervangen worden groepen verdeeld.



## De inschrijving en doorstroming

### De inschrijving en doorstroming

Kinderen kunnen bij Kindcentrum De Ark instromen via de hele dagopvang, de peuterspeelzaal of de basisschool. Wij nodigen ouders van harte uit voor een rondleiding door het kindcentrum. U kunt zich hiervoor aanmelden via de website.



### Inschrijfprocedure Kindcentrum De Ark

Hele dagopvang 0 - 4 jaar	Opvang 2-4 2 - 4 jaar	Basisschool 4 - 13 jaar	Buitenschoolse opvang
Rondleiding	Rondleiding	Gesprek directie en rondleiding	Rondleiding
Inschrijving via de website UN1EK of IKC De Ark	Inschrijving via de website en voorinschrijving basisschool De Ark	Inschrijving op de basisschool via de website of telefonisch	Inschrijving via de website UN1EK of IKC De Ark
Plaatsingsovereenkomst en betaling via Kinderopvang Vlaardingen	Plaatsingsovereenkomst en betaling ouderbijdrage via Peuterspeelzalen Vlaardingen	Inschrijving basisonderwijs	Plaatsingsovereenkomst en betaling via Kinderopvang Vlaardingen
Kinderopvangtoeslag aanvragen via Belastingdienst			Kinderopvangtoeslag aanvragen via Belastingdienst
Plaatsingskaart	Plaatsingskaart	Welkomstbrief	Plaatsingskaart
Intakegesprek, wennen en start	Intakegesprek, wennen en start	Wennen en start	Intakegesprek en start
Rond leeftijd 3 jaar rondleiding basisschool	Rond leeftijd 3 jaar rondleiding basisschool		

## Informatie en communicatie

Voor een goede organisatie, een aantrekkelijk aanbod en uitvoering van de identiteit van het kindcentrum is het belangrijk werkende afspraken te maken. Wij verwachten van ouders en kinderen dat zij zich hier aan houden. De afspraken vindt u in deze gids, in nieuwsbrieven, in de groepen, in verslaglegging, Schoudercom, Kindplanner, en/of op onze website.

### Informatievoorziening

U ontvangt maandelijks vanuit het kindcentrum digitaal een nieuwsbrief waarin u op de hoogte wordt gehouden van activiteiten, wetenswaardigheden en belangrijke data. Jaarlijks wordt de eerste kindcentrumgids digitaal aangeboden op onze website waarin u alle informatie kunt vinden die u als ouder nodig heeft. Op de kalender vindt een overzicht van alle activiteiten, waaronder de rapportavonden en informatieavonden. Wij verwachten van alle ouders dat zij bij deze avonden aanwezig zullen zijn.

### De Schoudercom-App en de website

U krijgt ook beschikking over nieuwsberichten, verslag uit de groepen, handige informatie en contactgegevens via onze website en de app. De app kunt u kosteloos vinden in de App-stores (Schoudercom) en de website op [www.kindcentrumdeark.nl](http://www.kindcentrumdeark.nl).

### De IKC-Raad

IKC De Ark hecht veel waarde aan betrokkenheid en medezeggenschap van ouders en medewerkers. In de medezeggenschapsstructuur van de overkoepelde organisatie Stichting UN1EK verloopt de medezeggenschap van medewerkers en ouders op centraal niveau binnen de centrale UN1EK raad (CUR) en op locatieniveau via de IKC-Raad. Het college van bestuur en de IKC directeuren hebben in deze structuur één aanspreekpunt voor medezeggenschap op alle onderwerpen binnen onderwijs en opvang. Ouders en medewerkers kunnen zo inspraak uitoefenen via één orgaan. De Ark wil medewerkers en ouders niet alleen de wettelijk vastgelegde inspraak- en adviesrechten laten uitoefenen maar hen ook actief informeren, om input vragen en betrekken bij de plannen. Zo ontwikkelen wij onze opvang en onderwijs voor en mét ouders, medewerkers en kinderen. Op locatieniveau werken de ouders van de kinderopvang en van school dus samen in één IKC raad. De IKC-Raad heeft algemene en bijzondere bevoegdheden/rechten. De algemene rechten zijn het informatierecht, het recht op overleg en het initiatiefrecht. De bijzondere bevoegdheden zijn het instemmingsrecht en het adviesrecht. Punten waar de IKC-Raad zich jaarlijks mee bezig houdt zijn onder andere: de begroting en formatie, de IKC-gids, en de (sociale) veiligheid.

The screenshot shows the website for Kindcentrum De Ark. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'Over ons', 'Basisschool', 'Dagopvang', 'Peuterspeelzaal', 'Buitenschoolse opvang', 'Kunstedden', and 'Groepen'. Below the navigation bar is a large image of two children sitting on a couch, one holding a book and the other a doll. Below the image are six service cards, each with an icon and a brief description:

- Kindcentrum De Ark**: In Kindcentrum De Ark zijn alle kinderen van 0 tot 12 jaar welkom om te spelen, ontdekken, leren en hun creativiteit en eigen talent te ontwikkelen. [Lees meer](#)
- Hele dagopvang**: De hele dagopvang voor kinderen van 0 tot 6 jaar, 12 weken per jaar, gratis van 07:30 tot 18:00 uur. U bent er van maandag tot vrijdag. [Lees meer](#)
- Peuterspeelzaal**: In de peuterspeelzaal kunnen kinderen van 2 tot 4 jaar spelen en leren. Deze ontwikkelingsrijke speelruimte en activiteiten bieden de kinderen voor de eerste keer in de basisschool. [Lees meer](#)
- Basisschool**: Kindcentrum De Ark heeft in 2012 en 2013 het predikaat 'Excellente basisschool' ontvangen. Dit staat voor een hoogwaardig onderwijs. [Lees meer](#)
- Buitenschoolse opvang**: Kindcentrum De Ark heeft meer dan 40 buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Op woensdagmiddag is er de Kunst&SO. [Lees meer](#)
- Omdat leren een Kunst is...**: Kindcentrum De Ark heeft een bijzonder aanbod op twee gebieden: de dagopvang, waar leerlingen die hoog presteren een passend aanbod krijgen. [Lees meer](#)

## Praktische zaken

### Gezond gedrag en veiligheid

Wij verwachten van ouders, medewerkers en leerlingen gezond gedrag en spreken elkaar indien nodig hierop op aan. Dit doen wij aan de hand van drie kaders, waar al onze (gezonde) afspraken aan verbonden kunnen worden:

- We hebben waardering voor elkaar
- We dragen zorg voor onze omgeving
- We gaan met elkaar om zoals we willen dat er ook met ons wordt omgegaan.

### Hoofdluis

Op elk kindcentrum komt er soms hoofdluis voor. Dit is vervelend, maar zeker geen schande. Wij gaan er vanuit dat u dit dan zo spoedig mogelijk aan ons meldt. Na elke vakantie worden alle kinderen in de basisschool gecontroleerd om het gekriebel te beperken. Mochten wij hoofdluis constateren dan nemen wij contact met de ouders op en geven indien nodig een algemene brief mee met de groep.

### Waardevolle spullen en kleding

Het is onverstandig om waardevolle spullen mee te nemen naar het kindcentrum. Kostbare kettinkjes, ringen, oorbellen etc. kunnen kapot gaan tijdens het spelen of kunnen zoek raken. Bij de hele dag-opvang en peuterspeelzaal adviseren wij u om uw kind niet zijn/haar mooiste kleding aan te trekken. Zo kan uw kind lekker ravotten tijdens het buitenspelen of zijn/haar creativiteit ontdekken tijdens het verven en plakken. Het dragen van sieraden is tijdens de gym- en danslessen niet toegestaan. **Mobiele telefoons mogen op school en tijdens de buitenschoolse opvang niet zonder toestemming gebruikt worden. Het kindcentrum is niet verantwoordelijk voor zoekgeraakte voorwerpen.**

### Calamiteiten

Uitzonderlijke omstandigheden vragen om een goede voorbereiding. Het kindcentrum kent afspraken om onder uitzonderlijke omstandigheden het handelen van het aanwezige personeel te richten. Elke calamiteit vraagt om een beoordeling van wat onder de gegeven omstandigheden verstandig is. Daarbij staat de veiligheid van kinderen voorop. Er zijn gecertificeerde bedrijfshulpverleners (inclusief EHBO'ers) aanwezig die bij calamiteiten

volgens vastgestelde procedures werken aan:

- de waarschuwing van personeel en kinderen
- het in veiligheid brengen van kinderen, personeel en andere aanwezigen
- het leggen van de verbinding met de juiste hulpverleners
- het verlenen van eerste hulp
- het toezicht op de naleving van de voorschriften

Indien zich calamiteiten van buitenaf voordoen, volgt de school in beginsel de voorschriften die door de overheid worden gegeven.

### Ouderbijdragen

De bedragen voor de ouderbijdrage en schoolreis, de bestemming en de wijze van innen is vastgesteld in de IKC-Raad (medezeggenschap). Het schoolfonds betreft de vrijwillige bijdrage van minimaal 25 euro. Wij zetten dit bedrag in om activiteiten als kerstfeest, eindfeest, sportdag, Ark-dag etc. mogelijk te maken en hebben uw steun hierbij nodig! Wij mogen dit niet van overheidsmiddelen bekostigen. De verplichte bijdrage van 20 euro voor de excursies zetten wij in om meerdere uitstapjes te kunnen maken met de groepen. Dit zijn uitstapjes waarvan de kinderen deze ervaren als leuk en leerzaam. Jaarlijks delen wij met u het overzicht van alle uitstapjes. Het excursiedeel is verplicht en de ouderbijdrage vrijwillig. Daarnaast organiseren wij uitstapjes voor de kinderen die geen of weinig geld kosten. Deze staan dus los van de genoemde bijdragen.

Het schoolkamp van groep 8 kost 65 euro, dit wordt apart geïnd. Voor de kinderen van groep 8 hoeft u dus geen bijdrage voor de excursies te betalen!

Jaarlijks verantwoorden wij alle uitgaven in de IKC-Raad. Mocht u niet in staat zijn de bijdragen te voldoen, dan kunt u hiervoor in overleg met de directeur betalingstermijnen afspreken of gebruik maken van de regeling van Stroomopwaarts ([www.stroomopwaarts.nl](http://www.stroomopwaarts.nl)).

### Activiteiten

In enkele gevallen kan de school een extra bijdrage vragen. Meestal is dit alleen voor een schoolexcursie. Deze kosten worden kostendekkend gehouden.



### **Sponsoring**

Het onderwijs wordt bekostigd door de overheid. Soms is sponsoring een welkome aanvulling. Hierover zijn afspraken gemaakt binnen Stichting UN1EK.

### **Verzekering**

Voor alle kinderen en medewerkers in Kindcentrum De Ark is een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Middels de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

### **Klachten (onderwijs)**

Binnen een grote organisatie zoals UN1EK hebben mensen het beste met elkaar voor. Toch is het zo dat waar gewerkt wordt, ook dingen soms mis gaan. Dit gebeurt veelal onbewust, maar gaat ook soms bewust. Van fouten en misverstanden kunnen we leren, dus is het belangrijk dat we met elkaar in contact treden en ons inzetten om klachten serieus te nemen, recht te doen aan mensen en in de toekomst proberen misstanden te voorkomen. Wanneer er zich een klacht voordoet, dan is het in het belang van kwalitatief goed onderwijs om deze zo effectief mogelijk te behandelen en op te lossen. Hoe we elkaar aanspreken en benaderen wanneer we ons benadeeld voelen, is terug te vinden in deze klachtenregeling. De klachtenregeling is een wettelijke verplichting voor een organisatie als Stichting UN1EK en dit is vastgelegd in de Kwaliteitswet van 1998. De klachtenregeling is terug te vinden op de website van de school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleider en eventueel vrijwilligers en andere betrokkenen op een goede manier afgehandeld. Als dit, gezien de aard van de klacht, niet mogelijk is of als men niet tevreden is over de afhandeling, kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling.

In deze klachtenregeling zijn onderlinge relaties het uitgangspunt. Deze relaties kunnen zijn tussen leerlingen en leerkrachten, tussen collega's, tussen ouders en leerkrachten, tussen leerkrachten en leidinggevende en ook relaties met anderen in de school, denk aan vrijwilligers. Het functioneren van leerlingen en collega's wordt voor een groot deel beïnvloed door deze onderlinge relaties. Gedrag van de een (bedoeld of onbedoeld) kan door de ander als ongewenst of intimiderend ervaren worden. Dit kan van invloed zijn op het functioneren van betrokkenen. Het is belangrijk dat ongenoegen kenbaar gemaakt kan worden. Hoe dat te doen is beschreven in onze klachtenregeling. Op elke school ligt een exemplaar van de klachtenregeling ter inzage. Ook is de klachtenregeling na te lezen op de website van de school en op de website van UN1EK.

De kwaliteitswet voor scholen bestaat uit twee belangrijke onderdelen:

- De klachtenregeling
- De meldplicht

#### *De klachtenregeling*

Waar gewerkt wordt met mensen kunnen soms dingen misgaan of misverstanden voorkomen. In eerste instantie gaan we ervan uit dat we door middel van open communicatie met elkaar zaken bespreekbaar maken. In de meeste gevallen komen mensen er wel uit met elkaar en kunnen we op goede voet verder.

Het gebeurt wel eens dat een probleem voor iemand niet voldoende is afgehandeld of opgelost. Dan ontstaat er een gevoel van onvrede. Dat is geen goed uitgangspunt. Maar wat kan iemand dan voor stappen zetten om gehoord te worden. Wat iemand kan en moet doen bij een probleem of een klacht is vastgelegd in de klachtenregeling. Vanaf Hoofdstuk 2 staan de afspraken, te nemen stappen en termen verder uitgewerkt zodat we allemaal weten waar we het over hebben.

Uitgangspunt is dat we met elkaar invulling geven aan opvoeding en/of onderwijs aan kinderen. De intentie is voor iedereen om dat op een zo goed mogelijke manier te doen.

De eerste stap is altijd om op gesprek te gaan op de locatie met de personen die het betreft.

Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u een klacht in-



dienen bij het bestuur van UNIEK. Op de website van UNIEK vindt u de klachtenregelingen terug. Klachten worden in behandeling genomen en het streven is altijd om te komen tot een oplossing. Mocht u ondersteuning nodig hebben dan kunt u een beroep doen op een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon.

#### *Vertrouwenspersonen UNIEK*

UNIEK heeft twee personen benoemd als aanspreekpunt bij klachten, de zogenaamde vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke andere manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen:

#### **Centrum Vertrouwenspersonen plus**

[www.cvp-plus.nl](http://www.cvp-plus.nl)

Algemeen nummer: 070 - 260 00 32/06 - 81 31 69 36

E-mail: [info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl)

Via Centrum Vertrouwenspersonen plus zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar:

Anton de Leeuw: [anton@cvp-plus.nl](mailto:anton@cvp-plus.nl)

Lilian Vermeulen: [lilian@cvp-plus.nl](mailto:lilian@cvp-plus.nl)

Elke school/IKC heeft ook een schoolcontactpersoon aangewezen waarbij u terecht kunt voor vragen:

Mw. Annelies Vermeulen, orthopedagoog IKC De Ark.

E-mail: [a.vermeulen@kindcentrumdeark.nl](mailto:a.vermeulen@kindcentrumdeark.nl)

#### *Meldplicht*

Alle medewerkers van de school hebben een wettelijke meldplicht, wanneer zij het vermoeden of de wetenschap hebben dat een medewerker of vrijwilliger zich schuldig heeft gemaakt aan grensoverschrijdend gedrag jegens leerlingen. Zij moeten dit direct melden bij hun direct leidinggevende. De leidinggevende geeft het vermoeden door aan het College van Bestuur. Grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende dient direct gemeld te worden bij het College van Bestuur. Het college van bestuur is verplicht de zaak te melden bij de Vertrouwensinspecteur. De meldplicht is ingesteld omdat de relatie medewerker - leerling ongelijk is. De leerling als kwetsbare partij wordt door de meldplicht extra beschermd.

#### *Meldcode*

Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te hebben en te gebruiken bij signalen van geweld. Het beschrijft welke stappen professionals moeten ondernemen bij vermoedens van geweld.

#### *Registratie incidenten*

Binnen UNIEK registreren alle locaties incidenten. Een registratiesysteem van incidenten levert een belangrijke bijdrage aan een veilige school voor alle kinderen, jongeren en onderwijspersoneel.

#### *Grensoverschrijdend gedrag*

Er geldt meldplicht bij grensoverschrijdend gedrag en hieronder wordt verstaan:

1. seksueel misbruik,
2. seksuele intimidatie,
3. fysiek geweld,
4. psychisch geweld,
5. discriminatie of radicalisering.

Wanneer blijkt dat er mogelijk sprake is van strafbare feiten, dan legt de Vertrouwensinspecteur de schoolleiding de verplichting op om aangifte bij de politie te doen: de aangifteplicht. Centraal meldpunt voor Vertrouwensinspecteurs waar iedereen klachten of misstanden op school kan melden: 0900-111 31 11 (lokaal tarief bereikbaar tijdens kantooruren)

#### *De externe klachtencommissie*

In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur de klager verwijzen naar de externe klachtencommissie. Ook kan de klager, als hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van de klacht op eigen initiatief de klacht voorleggen aan de externe klachtencommissie. Hiervoor is de stichting aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs:

#### **Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs**

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 386 16 97

[www.klachtencommissie.org](http://www.klachtencommissie.org)

## Protocol schorsing en verwijdering

Het komt weleens voor dat een school overweegt om op grond van de geschiedenis van en met een leerling over te gaan op schorsing of verwijdering. Het bestuur is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering. Stichting Un1ek hanteert hiervoor de volgende afspraken. Stichting Un1ek gaat uit van algemeen geldende rechtsregels waarbij naast verwijdering er ook de mogelijkheid is tot schorsing als minder vergaande maatregel.

### Schorsing

Ernstige incidenten kunnen aanleiding zijn dat een school overweegt om over te gaan tot schorsing. Deze ernstige incidenten moeten door een school gedocumenteerd worden en gecommuniceerd zijn met ouders of vertegenwoordigers van een kind. Daarnaast moet een school aantonen dat het op gebied van preventieve maatregelen zich voldoende heeft ingespannen (duidelijke regels en afspraken, veiligheidsprotocol). School moet altijd overwegen of er naast schorsing overgegaan wordt tot doen van aangifte bij de politie. Voordat overgegaan wordt tot schorsing moet het voorval of het dossier van een leerling besproken worden met het bevoegd gezag van de stichting.

Wanneer overgegaan wordt tot schorsing gelden de volgende regels:

- schorsing is mogelijk voor maximaal één week (vijf schooldagen)
- de schorsing moet schriftelijk aan de ouders van de betreffende leerling worden medegedeeld
- Een geschorste leerling wordt ontheven van de plicht tot geregeld schoolbezoek
- De geschorste leerling moet in de periode van schorsing binnen of buiten de school voldoende schoolwerk verrichten
- Het bevoegd gezag moet de schorsing voor een periode van langer dan één dag schriftelijk melden aan de onderwijsinspectie (via internet schooldossier) en de leerplichtambtenaar van de gemeente
- na de schorsingsperiode vindt een gesprek plaats met ouders/verzorgers en moet een leerling weer in de groep worden toegelaten

- indien overwogen wordt om over te gaan tot verwijdering wordt de schorsingsperiode verlegd tot het besluit is genomen
- een schorsing kan meerdere keren bij eenzelfde leerling worden toegepast wanneer er sprake is van een nieuw incident
- ouders/verzorgers kunnen een klacht indienen wanneer ze het niet eens zijn met het schorsingsbesluit (zie klachtenregeling).

### Verwijdering

Soms is het voor een school onmogelijk om nog verder te gaan met een leerling. Dan is er de mogelijkheid om over te gaan tot verwijdering. Mogelijke aanleidingen om over te gaan tot verwijdering kunnen zijn:

- meerdere malen van schorsing hebben onvoldoende effect
- de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers is ernstig in gevaar
- voor een betere toekomst van de leerling is het beter dat hij of zij op een andere school onderwijs vervolgt

Wanneer een school overgaat tot verwijdering moeten de volgende stappen doorlopen worden:

1. overleg met het bevoegd gezag van de Stichting
2. overleg met de inspecteur
3. melding aan de leerplichtambtenaar van de gemeente
4. overleg met de ouders van de betrokken leerling (de ouders kunnen de inspecteur vragen om te bemiddelen)
5. de betrokken groepsleerkracht wordt gehoord
6. de directeur van de school houdt een logboek bij van alle contacten die hebben plaatsgevonden rondom verwijdering
7. het bevoegd gezag heeft een inspanningsverplichting voor een periode van 8 weken om een andere school voor de leerling te vinden
8. Het besluit tot verwijdering wordt schriftelijk aan ouders medegedeeld
9. Ouders krijgen de gelegenheid tot het maken van bezwaar; dit kunnen ze schriftelijk indienen bij het bevoegd gezag van de stichting
10. Bevoegd gezag heeft vier weken de tijd om een uiteindelijke beslissing te nemen en hoort leerling en/of

## Overige contactgegevens

ouders gedurende die periode

11. In de periode van bezwaar kan een leerling de toegang tot de school ontzegd worden
12. De onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar ontvangen schriftelijk bericht over het uiteindelijk genomen besluit.

Bij het zoeken naar een passende oplossing voor een leerling is er de mogelijkheid om gebruik te maken van het samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past of het Steunpunt Onderwijs. U vindt deze regeling ook in uitgebreide vorm op [www.kindcentrumdeark.nl](http://www.kindcentrumdeark.nl)

### Privacy en meldcode

Wij gaan zorgvuldig om met uw gegevens en hanteren daarom een privacyreglement. Deze kunt u indien gewenst bij de directie opvragen. Dit geldt ook voor de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling waarvan wij natuurlijk zo min mogelijk gebruik te hopen te maken. Bij inschrijving kunt u aangeven wel of geen toestemming te geven voor publicatie van beeldmateriaal waar uw kind(eren) op staan. Dit is van toepassing op publicaties op uitgaven (waaronder website en app) van het kindcentrum. Voor andere doeleinden zullen wij u altijd persoonlijk om toestemming vragen. Voor meer informatie: <https://un1ek.nl/privacybeleid/>

### Stichting UN1EK

Emmastraat 45  
3134 CG Vlaardingen  
T 010 - 435 56 11  
[www.UN1EK.nl](http://www.UN1EK.nl)

### CJG Vlaardingen

Burgemeester Van Lierplein 3  
(naast station Vlaardingen-Oost)  
3134 ZB Vlaardingen  
T 010 - 460 81 90

### Minters, dienstverlening in Welzijn

Burgemeester Van Lierplein 51  
3134 ZB Vlaardingen  
T 010 - 473 10 33  
[www.minters.nl](http://www.minters.nl)

### Samenwerkingsverband "Onderwijs dat past"

Piersonstraat 31  
3119 RG Schiedam  
T 010 273 60 07  
E [vragen@onderwijsdatpast.info](mailto:vragen@onderwijsdatpast.info)  
[www.onderwijsdatpast.info](http://www.onderwijsdatpast.info)

### Vertrouwenspersonen Stichting UN1EK

Centrum Vertrouwenspersonen Plus  
[info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl), tel 070-260 00 32 of 06-81 31 69 36.  
Anton de Leeuw: [anton@cvp-plus.nl](mailto:anton@cvp-plus.nl)  
Lilian Vermeulen: [lilian@cvp-plus.nl](mailto:lilian@cvp-plus.nl)  
[www.cvp-plus.nl](http://www.cvp-plus.nl)

### IKC-Raad De Ark

E [ikcraad@kindcentrumdeark.nl](mailto:ikcraad@kindcentrumdeark.nl)

### Belangenvereniging voor ouders in de kinderopvang

[www.boink.info](http://www.boink.info)

### Activiteitencommissie Basisschool De Ark en Leerlingenraad

E [a.vermeulen@kindcentrumdeark.nl](mailto:a.vermeulen@kindcentrumdeark.nl)

### Onderwijsinspectie

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## BIJLAGE

### Procedure van basisschool naar voortgezet onderwijs

De basisschool baseert de toelating tot het niveau van het voortgezet onderwijs op het schooladvies. De Centrale Eindtoets heeft hier geen invloed meer op. De voortgezet onderwijs scholen mogen de toelating dan ook niet meer af laten hangen van het resultaat van de Centrale Eindtoets. Op De Ark betreft dit de IEP – toets.

#### Waar kijkt de school naar?

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. De leerkrachten van de laatste drie schooljaren, de zorgcoördinator en de directeur houden bij het bepalen van het schooladvies rekening met:

- De aanleg en de talenten van een leerling;
- De leerprestaties, op basis van de cito M- en E-toetsen van groep 6, 7 en 8;
- de totale ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling

en legt deze naast de profielbeschrijvingen van de niveaus van voortgezet onderwijs. De leerlingen en de ouders worden in de periode groep 6, 7 en 8 hierbij betrokken.

#### Een schooladvies voor 1 of 2 schooltypes

Basisscholen kunnen een schooladvies voor 1 of voor 2 schooltypes geven (bijvoorbeeld een havoadvies of een vmbo-tl/havo-advies). Voortgezet onderwijs scholen mogen niet van basisscholen vragen om een schooladvies voor 1 schooltype te geven.

#### Eindtoets als tweede gegeven

Basisscholen nemen de verplichte Centrale Eindtoets af tussen 15 april en 15 mei. Het schooladvies is al vóór 1 maart gegeven. Als een leerling de Centrale Eindtoets beter maakt dan verwacht, moet het schooladvies heroverwogen worden. De basisschool kan, als dit voor het kind een meerwaarde betekent, ervoor kiezen het schooladvies aan te passen (ook voor 'half' schoolniveau). Als het resultaat minder goed dan verwacht is past de basisschool het schooladvies niet aan.

#### Voortgezet onderwijs school neemt advies basisschool over

Als een voortgezet onderwijs school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool. Een middelbare school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toetsscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havoadvies krijgt minimaal op havoniveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt. De school voor voortgezet onderwijs mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen of zich baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool gemaakt heeft. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies. Scholen waarvoor leerlingen bijzondere kennis of vaardigheden nodig hebben, vormen een uitzondering en mogen extra toetsen of onderzoeken afnemen om na te gaan of een leerling beschikt over de bijzondere vaardigheden die nodig zijn voor de school (bijvoorbeeld tweetalig, Topsport).

#### Toelating tot leerwegondersteuning (lwoo) of tot praktijkonderwijs (pro)

Indicatiestellingen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) of praktijkonderwijs (pro) staan los van het schooladvies. Een basisschool kan wel bijvoorbeeld het schooladvies 'vmbo met lwoo' geven. Het deel 'met lwoo' geeft alleen aan dat de school verwacht dat de leerling lwoo nodig heeft op het vmbo.

#### Aanmelding bij het voortgezet onderwijs

Jaarlijks wordt een inschrijfweek bepaald voor het voortgezet onderwijs. Leerlingen met een (extra) ondersteuningsvraag (lwoo, praktijkonderwijs en/of extra ondersteuning) kunnen vanaf de Open Dagen in januari worden aangemeld. Ouders melden hun kind aan op de school van voorkeur in het voortgezet onderwijs, en gebruiken hierbij het advies van de basisschool en de bijbehorende aanmeldcode. Als een leerling op meerdere scholen wordt aangemeld, geven ouders dit aan bij aanmelding en melden ook welke school de eerste voorkeur heeft. Leerlingen moeten voor 15 april aangemeld zijn bij een school voor voortgezet onderwijs. De school voor voortgezet onderwijs bepaalt uiterlijk 15 mei of de leerling kan worden geplaatst. Uitzondering hierop is als de basisschool het schooladvies heroverweegt.



[www.kindcentrumdeark.nl](http://www.kindcentrumdeark.nl)